**C:\Users\laf0417\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EN0MA0CG\MC900281087[1].wmfAtt hålla en muntlig presentation**

Inom detta arbetsområde kommer ni att få möjlighet att utveckla era kunskaper vad gäller att förbereda och att hålla en muntlig presentation. Ni ska tala i 2-3 minuter och ni får själva välja vad ni vill tala om, men det ska vara en *redogörelse* om något och ni ska tala utifrån era egna kunskaper, tankar, åsikter och erfarenheter.

**Planering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Onsdag** |
| **v.45** | Introduktion av arbetsområde | Arbete med mindmap – förbereda talmanus. |
| **v.46** | Skriva talmanus | Skriva talmanus |
| **v.47** | Feedback tal, skriva talmanus, öva! | Förberedelse muntligt NP |
| **v.48** | Förberedelse muntligt NP  (NP är på tisdag) | Hålla presentation |
| **v.49** | Hålla presentation | Hålla presentation |

**Arbetsgång:**

1. Välj ämne att tala om – det kan vara ett intresse, en resa, en förebild, ett spel, en serie/film, ett drömyrke, ett djur, en artist/grupp, en musikstil, en sport, en bok/författare eller något annat.

2. Gör en tankekarta eller skriv ner stödord om det du ska tala om – för att få en tydlig text med bra struktur.

3. Skriv ihop en löpande text – alltså ditt tal.

* Kom ihåg att du ska ha en med en inledning, en huvuddel och en avslutning.
* Tänk på att vara tydlig och förklara ord som du tror kamraterna inte kan och ge gärna exempel utifrån dig själv där det går.

4. Gör stödord som du kan ha under din presentation, för att tala så fritt som möjligt.

5. Öva, öva, öva på att hålla ditt tal – tänk på att titta upp, rösten, kroppsspråket, tala fritt – visa engagemang!

**Ordlista:**

Redogörelse = att berätta och beskriva något.

Tankekarta = korta anteckningar innan man börjar skriva en text.

Stödord = ord man skriver ner som hjälper en att minnas vad man ska prata om.

Löpande text = en text som hänger ihop – den skrivs alltså inte i punktform.

Kroppsspråk = rörelser man gör med kroppen, t ex ansiktet och händerna.

Talmanus = en text där det du ska säga står nedskrivet.

Struktur = hur du bygger upp din text, i vilken ordning de olika delarna kommer.

Inledning = ett kort stycke i början av din text som ska fånga lyssnarnas intresse.

Huvuddel = den största delen av din text som berättar och beskriver det ämne du valt.

Avslutning = ett kort stycke som avslutar din text på ett sätt så publiken vet att det är slut.

Engagemang = att visa sitt intresse genom inlevelse.

**Detta kommer att bedömas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Sammanställningarna innehåller **enkla**beskrivningar, egna formuleringar och **viss**användning av ämnesspecifika ord och begrepp. | Sammanställningarna innehåller **utvecklade**beskrivningar, egna formuleringar och **relativt god** användning av ämnesspecifika ord och begrepp. | Sammanställningarna innehåller **välutvecklade**beskrivningar, egna formuleringar och **god**användning av ämnesspecifika ord och begrepp. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.** | Dessutom kan eleven förbereda och genomföra **enkla**muntliga redogörelser med **i huvudsak** fungerande inledning, innehåll och avslutning och **viss**anpassning till syfte och mottagare. | Dessutom kan eleven förbereda och genomföra u**tvecklade**muntliga redogörelser med **relativt väl** fungerande inledning, innehåll och avslutning och **relativt god** anpassning till syfte och mottagare. | Dessutom kan eleven förbereda och genomföra **välutvecklade**muntliga redogörelser med **väl**fungerande inledning, innehåll och avslutning och **god**anpassning till syfte och mottagare. |