**Kunskapskrav**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Förmåga att…  | E | C | A |
| **läsa sakprosatexter** genom att **välja och använda lässtrategier** (kunskapskrav 1)  | med flyt på ett i huvudsak fungerande sätt  | med gott flyt på ett ändamålsenligt sätt  | med mycket gott flyt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt  |
| **göra sammanfattningar av olika texters innehåll** och **visa läsförståelse**(kunskapskrav 2)  | enklagrundläggande | utveckladegod | välutvecklademycket god  |
| skriva en resonerande/berättande och en jämförande text **med språklig variation, textbindning** samt **fungerande anpassning** till texttyp, språkliga normer och strukturer(kunskapskrav 6)  | vissenkel i huvudsak  | relativt godutveckladrelativt väl  | god välutvecklad väl  |
| skriva en berättande text med **gestaltande beskrivningar** och berättargrepp samt **dramaturgi**(kunskapskrav 7)  | enkla med enkel uppbyggnad  | utvecklade med relativt komplex uppbyggnad  | välutvecklade med komplex uppbyggnad  |
| sammanställa information med **beskrivningar och förklaringar** och **ämnesrelaterat språk** (kunskapskrav 9)  | enkla enkelt  | utveckladeutvecklat  | välutvecklade och nyanserade välutvecklat  |
| **föra resonemang** om svenska språkets historia, ursprung och särdrag samt jämföra med närliggande språk och beskriva tydligt framträdande likheter och skillnader (kunskapskrav 14)  | enkla och till viss del underbyggda  | utvecklade och relativt väl underbyggda  | välutvecklade och väl underbyggda  |